

4. EL DIÁLOGO EDUCATIVO:

PISTAS Y HERRAMIENTAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO

INSTRUMENTO 6

FICHA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL	Desconocido	Poco	Algo	Mucho
Se hace la pregunta por el sentido de la vida y la trascendencia				
Valora a Jesús como Buena Noticia y como alternativa para sus vidas				
Conoce y comprende el proyecto del Reino				
Se conoce a sí mismo/a con una cierta profundidad				
Tiene una autoestima sana				
Comprende y formula su vivencia de la afectividad-sexualidad				
Es capaz de hacer una primera lectura de la propia historia, con luces y sombras				
Tiene experiencia del límite en la propia historia y en la realidad				
Es capaz de analizar la realidad que le rodea de forma crítica				
Se reconoce parte y responsable de la sociedad que vivimos				
Se reconoce protagonista y capaz de intervenir en esta sociedad				
Es crítico/a en la lectura de los acontecimientos cotidianos				
Es capaz de reconocer signos de Dios en la historia				

Tiene capacidad de silencio, reflexión, soledad y encuentro consigo mismos				
Reconoce la experiencia del misterio				
Ha tenido algún encuentro personal afectivo con Jesús				
Es consciente de la necesidad de reflexión y encuentro consigo mismo/a para la vida cotidiana				
Tiene una buena capacidad de expresión de lo que vive				
Tiene capacidad de escucha y acogida				
Se reconoce como persona en relación				
Valora la relación y el encuentro como importante para sus vidas y su crecimiento				
Tiene experiencia de pertenencia				
Tiene capacidad de diálogo y participación				
Tiene buena capacidad de expresar los afectos				
Tiene relación con la comunidad				
Tiene experiencia de que el servicio a otros le enriquece				
Asume personalmente los valores de justicia, solidaridad, compromiso, tolerancia, libertad				
Es fiel y responsable en los servicios concretos				
Tiene iniciativa y creatividad en el servicio concreto				
Tiene experiencia de ser responsable de otros				